**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті**

**ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІН **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)  Жаппасов Ж.Е.  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

### Б1106 «Биология»

Семестр – 1

Кредит саны – 6

**Алматы 2019**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: оқытушы А.Е. Үсенбекова

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындықкафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мырзабеков М.С.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж., хаттама №\_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тилеужанова Г.Т

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

**Силлабус**

қ/б, 1 семестр (күзгі) 2019-2020 оқу жылы

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән аты** | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **дәріс** | **тәжірибелік** | | **зертхана** |
| **В 1106** | Биология | ТК | 0 | 6 | | 0 | 6 | | 9 |
| **Дәріскер** | Үсенбекова Айнагүл Ермекбаевна | | | | **Офис сағатар** | | | Кесте бойынша | |
| **e-mail** | Ае250160@meil.ru | | | |
| **Телефоны** | (727)292-57-17, ішкі: 2187 | | | | **Аудитория** | | | 213 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Академиялық курстың презентациясы** | **Оқу курсының типі:** Биология-таңдау пәні болып саналады  **Курстың мақсаты:** Биология пәні туралы түсінік бере отырып, ботаника, зоология, адам анатомиясы, жалпы биология пәндерінің негізгі түсініктері мен терминдерін меңгеру.  **Пәнді оқыту нәтижесінде тыңдаушылар** - өсімдіктіер, жануарлар дүниесінің жалпы сипаттамасын, морфологиясын, экологиясын, классификациясын білуге, осы бағытта сұрақтар қойып, оған дұрыс жауап алуға негізделген, сонымен қатар адам ағзасының анатомиясын, физиологиясын, гигиенасын меңгереді.  Жалпы биология курсында биология ғылымының негізгі заңдылықтарын түрлі тапсырмалар орындау арқылы және сұрақ-жауап негізінде меңгеру көзделген. Сабақ тақырыбына қатысты сұрақтар қою арқылы, өзіндік пікірлерін, ойын айтып үйренуіне бағытталған. Шетел азаматтарына арналған дайындық факультетіне түскен тыңдаушыларға ЖОО-на түсуіне биология пәнінің мазмұнын орта мектеп көлемінде ұғындыру. Биология курсының негізгі, ғылыми және дүниетанымда жиі қолданылатын терминдерін меңгерту, Адам ағзасының негізгі екрекшеліктерін, оның денсаулығына қатысты мәселелерін түсіндіру және меңгерту. Жалпы биология курсы туралы мағлұмат бере отырып, адамгершілік бағытта тәрбие беру, қоршаған ортаны қорғауға, аялауға баулу мәселелерін меңгеру. Жалпы биология курсының негізгі заңдылықтарын, теорияларын, негізгі салалары – генетика, цитология, эволюция, селекция, экологияны **түсінуге қабілетті болады.** | |
| **Пререквизиті** |  | |
| **Постреквизиті** | - | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:  1.К.Жүнісқызы, Р.Әлімқұлова, Қ.Жұмағұлова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық. 3 – басылым. Алматы «Атамұра» 2016.  2.Қ.Қайым, Р.Сәтімбеков, Ә.Әметов, Ж.Қожантаева. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. 2 – басылым. Алматы «Атамұра» 2016.  3.Е.Очкур, Л.Аманжолова, Р.Жұмабаева. Биология. Адам.Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2013.  4.Р.Әлімқұлова, Р.Сәтімбеков, А.Соловьева. БИОЛОГИЯ. 8. «Атамұра» 2016ж. 4-ші басылым.  5.Ж.Шілдебаев, Ж.Қожантаева, Л.Аманжолова. Биология.Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2013.  6.Т.Қасымбаева, К.Мұхамбетжанов. Жалпы биология.  Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2015.  7. Р.Сәтімбеков, Р.Әлімқұлова, Ж.Шілдебаев. Биология.  Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2015.  Қосымша:  1.Кестелі биология, І бөлім, Өсімдіктану, Усенбекова А.Е,  2018 «Қазақ университеті»  2.Кестелі биология, ІІ бөлім, Жануартану, Усенбекова А.Е,  2018 «Қазақ университеті»  3.Биология, Тест жинағы, І бөлім, Жаңа форматтағы тест сұрақтары мен жауаптары, Усенбекова А.Е, 2019 «Қазақ университеті»  4.Биология, Тест жинағы, 2 бөлім, Жаңа форматтағы тест сұрақтары мен жауаптары, Усенбекова А.Е, 2019 «Қазақ университеті»  5.Биология, Тест жинағы, 3 бөлім, Жаңа форматтағы тест сұрақтары мен жауаптары, Усенбекова А.Е, 2019 «Қазақ университеті  6.Өсімдіктану және жануартану бөлімдері (ҰБТ-ға дайындалу), Усенбекова А.Е, «Қазақ университеті»2017 ж .  7.А.Е.Үсенбекова. Биология. Толық курс 6-11 сынып А-Я. Алматы, «Әрекет-Принт» баспасы. 2014ж | |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты** | **Академиялық ереженің тәртібі:**  Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:  -сабақтан қалмауға;  -сабақтан кешікпей келуге;  -үй жұмысын орындап келуге  -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.  Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50%-тен кем балл алған тыңдаушылар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады (себепті жағдайда).  Бағалау кезінде тыңдаушылардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. ТӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа тыңдаушының орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін тыңдаушы «F» қорытынды бағасын алады.  Өзіндік жұмысын (ТӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында таба аласыз (ТОӨЖ). | |
| **Бағалау саясаты және аттестаттау** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Барлығы** |
| Үй тапсырмасы  Мәтінмен жұмыс  ТОӨЖ тапсырмалары  Емтихан  Барлығы | 35%  10%  15%  40%  100% |
| Қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі  Т  Төменде пайыздық есептеу бойынша ең төменгі бағалары келтірілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күн | Тақырыптың атауы  (тәжірибелік тапсырма, ТӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғарғы балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1 семестр** | | | |
| 1 | **Тәжірибелік сабақ №1**  Кіріспе. Биология-өсімдіктер жайлы ғылым.  Өсімдіктерді қорғау. Қорықтар.Өсімдіктер дүниесі. Өсімдіктердің негізгі мүшелері, тіршілік жағдайлары.Ұлғайтқыш құралдар. Жасуша, құрылысы, тіршілік әрекеті.Ұлпалар | 6 | 10 |
| 2 | **Тәжірибелік сабақ №2**  Тұқым. Тамыр. Тамырдың түрөзгерістері.Өркен. Жапырақ.  Сабақ, оның көптүрлілігі, түрөзгерістері.Гүл, гүлшоғыр.  Тозаңдану. Жемістер. | 6 | 10+5 |
| 3. | **Тәжірибелік сабақ №3**  Минералды қоректену. Тыңайтқыштар.  Фотосинтез. Тыныс алу. Жасыл өсімдіктерге ғарыштың және судың ролі.Вегетативті көбею.  **1 ТОӨЖ:**  Өсімдіктер тіршілігі және оны жіктеу. | 6 | 10+5 |
| 4 | **Тәжірибелік сабақ №4**  Балдырлар, оның негізгі түрлері.  Жоғары саты споралы өсімдіктер – мүктер, плаундар, қырықбуындар, қырықжапырақтар.Ашық тұқымды өсімдіктер. Қарағай.Жабық тұқымды өсімдіктер сипаттамасы. Қос жарнақтылар класы. Шаршыгүлділер және орамжапырақ гүлділер. | 6 | 10+5 |
| 5 | **Тәжірибелік сабақ №5**  Раушангүлділер. Алқагүлділер. Бұршақтұқымдасы.  Күрделігүлділер. Даражарнақтылар класы. Пияз тұқымдасы және астық тұқымдасы. Төменгі саты өсімдіктері. Өсімдіктер дүниесінің дамуы.Мәдени өсімдіктер.Вирустар. Прокариоттар дүниесі. Бактериялар. Саңырауқұлақтар. Қыналар.  **2 ТОӨЖ:** Табиғи бірлестіктер. Экожүйе. | 6 | 10+5 |
| 6 | **Тәжірибелік сабақ №6**  Жануартану. Кіріспе. Жауарларды жіктеу. Зоология ғылымының дамуы.Бір жасушалы жәндіктер. Тамыраяқтылар типі. Талшықталар. 4.Кірпікшелілер.5.Ауру тудырушы қарапайымдар.Көпжасушалылар. Ішекқуыстылар типі. Гидра.  Теңіз ішекқуыстылары. | 6 | 10+5 |
| 7 | **Тәжірибелік сабақ №7**  Жалпақ құрттар типі. Ақ сұлама.Таспа құрттар типі. Сиыр жармасқақ. Сорғыш құрттар класы.Бауырсорғыш. Жұмыр құрттар.  **3ТОӨЖ.** Ауру тудырушы жұмыр құрттар | 6 | 10+5 |
|  | **1 Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл**  **АБ-15 балл (тақырып мазмұнын игеру – 10 балл, терминмен жұмыс- 5 балл)**  **TОӨЖ-15 балл**  **Тәжірибелік сабақ-70 балл** |  | **100** |
| 8 | **Тәжірибелік сабақ №8**  Буылтық құрттар типі. Шұбалшаң.  Ұлулар типі, негізгі кластары.Ұлулардың негізгі класс өкілдеріне сипаттама. | 6 | 8+4 |
| 9 | **Тәжірибелік сабақ №9**  Буынаяқтылар типі, негізгі кластары. Шаянтәрізділер класы.Өзен шаяны.Өрмекшітәрізділер класы.Шаршылы өрмекші.  **4 ТОӨЖ:**  Кенелер. | 6 | 8+4 |
| 10 | **Тәжірибелік сабақ №10**  Бунақденелілер класы.Бунақденеліліердің дамуы, пайда - зияны.Шала түрленіп дамитын бунақденеліліер.Толық түрленіп дамитын бунақденелілер.Бунақденеліліердің саналуандығы | 6 | 8+4 |
| 11 | **Тәжірибелік сабақ №11**  Желілілер типі. ҚандауыршаБассүйектілер тип тармағына жалпы сипаттама.Балықтар класы  **5 ТОӨЖ:** Желілілер типінің негізгі кластарына шолу. | 6 | 8+4 |
| 12 | **Тәжірибелік сабақ №12**  Шеміршекті балықтар.Сүйекті балықтар.  Сүйекті балықтардың негізіг отрядтары.Балықтардың көбеюі мен дамуы.Шеміршекті және сүйекті балықтардың негізігі айырмашылықтары | 6 | 8+4 |
| 13 | **Тәжірибелік сабақ №13**  Қосмекенділер класы, негізгі отрядтары.  Бақаның жеке мүшелер жүйесінің құрылыс ерекшелігі  Қосмекенділердің көбеюі мен дамуы.  **6 ТОӨЖ:**  Қосмекенділердің шығу тегі | 6 | 8+4 |
| 14 | **Тәжірибелік сабақ №14**  Жорғалаушылар класы.Жорғалаушылардың көбеюі мен дамуы.Құстар класы.Құстардың көбеюі мен шығу тегі.Құстардың экологиялық топтары.Үй құстары.  Құс шаруашылығы. | 6 | 8+4 |
| 15 | **Тәжірибелік сабақ №15**  Сүтқоректілер класы, негізгі отрядтары.  Сүтқоректілердің көбеюі мен дамуы.  Сүтқоректілердің алуан түрлілігі.  Қолға үйретілген сүтқоректілер.  **7 ТОӨЖ.** Үй жануарлары. | 6 | 8+4-4 |
|  | **2 Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл**  **АБ – 16 балл(тақырып мазмұнын меңгеру – 10 балл, терминмен жұмыс – 6 балл)**  **ТӨӨЖ-20 балл**  **Тәжірибелік сабақ -64** |  | **100** |

Оқытушы А.Е.Үсенбекова

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Әдістемелік бюроның төрайымы Г.Т.Тилеужанова